

**2020-
2021**

Afspraken voor de leerlingen van PIENter



Ik en mijn materiaal

Ik draag zorg voor mijn kledij en materiaal en dat van anderen.

Ik zorg ervoor dat ik altijd het nodige schoolgerei mee heb, ook voor het zwemmen en de turnles.

In mijn boekentas, maar ook in mijn schoolbank, zit alles netjes en ordelijk bij elkaar.

Ik breng geen onnodige prullen mee naar school. Ik gebruik het schoolgerief dat ik op de eerste dag van het schooljaar van mijn leerkracht kreeg. Het schoolgerei blijft op school. Wat kwijt is, breng ik mee van thuis of koop ik bij Micha.

In de gang schik ik mijn boekentas netjes volgens klasnummer. Mijn turn- of zwemzak hangt aan de kapstok.

Mijn fiets staat netjes in de rekken in de fietsenstalling.

Ik en mijn huistaken

Ik krijg meestal elke dag een huis- of leertaak. Ik maak mijn taken net en ordelijk. Ik leer mijn lessen zorgvuldig. Van de leerlingen van het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar wordt verwacht dat ze thuis dagelijks lezen. Als ik iets niet heb kunnen doen, dan verwittig ik 's morgens bij aankomst op school mijn leerkracht. Mijn huistaak moet ik dan in de loop van de schooldag inhalen. Als ik meerder keren niet in orde ben met mijn huistaak, mag ik een sanctie verwachten.

Wie in de opvang blijft, zorgt ervoor dat hij/zij materiaal mee heeft om het huiswerk te maken???

Ik in de eetzaal

Op het einde van de voormiddag verlaat ik bij het horen van het belsignaal in stilte de klas, vorm de klasrij en ga naar de speelplaats. Wie op school blijft eten, gaat eerst naar het toilet. Bij het volgende signaal van de leerkracht ga ik in de boterhammenrij of in de warme etersrij van mijn klas staan. Als ik toestemming van de leerkracht krijg, ga ik in stilte naar de eetzaal. Ik hang mijn jas op de aangewezen plaats en neem plaats aan tafel.

Ik begin mijn maaltijd met een kommetje soep. Ik mag als mijn soep uit is, aanschuiven voor mijn hoofdgerecht. Een tweede portie halen kan als het groen blad uithangt. Wie klaar is ruimt af. Dessert krijg ik op vrijdag (warmeters). Krijg ik mijn bord niet uit, dan onderhandel ik met de leerkracht.

In de eetzaal mag rustig gepraat worden. Tekent de geluidsmeter rood, dan mag er niet meer gepraat worden.

Ik heb degelijke tafelmanieren: ik zit netjes aan tafel, kauw met gesloten mond, gebruik mes en vork, speel niet met eten, eet mijn bord leeg,

Ik ben beleefd tegen alle personeel.

Ik wacht op het teken van de leerkracht om de eetzaal te verlaten.

Ik plaats mijn brooddoos in het kastje op de speelplaats en neem het na de speeltijd terug mee naar de klas.

Ik op de speelplaats

Bij mijn aankomst op school ga ik onmiddellijk op de speelplaats en blijf er tot het belsignaal gaat. Indien ik voor 8u10 op school aankom, ga ik naar de opvang. Eenmaal op school aangekomen keren we niet meer terug naar huis.

Tijdens de speeltijd blijf ik altijd op de speelplaats. Ik verlaat nooit de speelplaats zonder toestemming.

Tijdens de speeltijd ga ik naar het toilet. Bij het belsignaal stop ik met spelen, berg ik het spelmateriaal op en ga ik naar mijn rij. Na het fluitsignaal is het stil.

Ik speel sportief en sluit niemand uit. Pesten wordt in geen geval toegelaten.

Ik breng geen speelgoed noch multimedia mee naar school, tenzij mijn leerkracht erin toestemt. In uitzonderlijke gevallen en na afspraak met de directie kan een gsm meegebracht worden. Indien een gsm zonder toestemming op school aanwezig is en door de leerkracht wordt ontdekt, dan zal die worden in beslag genomen tot het einde van de dag. Mijn ouders zullen hiervan op de hoogte gebracht worden.

Ik speel nooit in de klassen, de eetzaal, de gangen of het toilet.

De school beschikt over speelgoedkoffers. Bij regenweer of bij een natte speelplaats blijven de koffers binnen. We bergen het materiaal steeds netjes op.

Bij regenweer speel ik onder het afdak.

We voetballen enkel op het voetbalveld en houden ons aan het schema en het beurtensysteem. De ballen leggen we in de ballenbak.

Ik heb respect voor de planten op de speelplaats.

Tijdens de speeltijd mag ik in de voormiddag een droge koek en in de namiddag een stuk fruit eten. Ik gooi geen papiertjes of fruitafval op de grond, maar wel in de gepaste vuilnisbak.

Ik en mijn houding, taalgebruik

Ik heb respect voor anderen en ga beleefd met anderen om.

Een ruzie probeer ik op te lossen. Lukt dit niet, dan bespreek ik het met de leerkracht. Ik zeg sorry als ik in de fout ben gegaan. Vechten en geweld horen niet thuis op school!

Ik scheld niemand uit en gebruik geen beledigende bijnamen, ook niet in andere talen.

Ik pest niemand en zet ook niemand aan tot pesten.

Ik luister steeds naar de aanwijzingen van de leraar of de begeleider.

Ik ga direct bij de leerkracht als ik geroepen word.

In de klas spreek ik algemeen Nederlands.

Volwassenen spreek ik aan met meneer of mevrouw.

De leraren noem ik "juffrouw" of "meester" en hun voornaam en de directeur spreek ik aan met "meneer/mevrouw" en de voornaam.

Ik klop aan voor ik ergens binnenga en zeg steeds goeiendag.

Ik en gezondheid, hygiëne

Mijn kledij, schoeisel en haartooi zijn verzorgd en hygiënisch.

Na bezoek aan het toilet spoel ik door en was ik mijn handen. Ik hou de toiletten netjes.

Mijn turnkledij wordt tijdens elke vakantie gewassen en enkel gedragen voor de turnles of bij schoolsportactiviteiten. We dragen een blauwe of zwarte short, het blauwe T-shirt met logo van de school en sportschoeisel.

Ik breng gezonde tussendoortjes mee. In de namiddag eten we enkel een stuk fruit. Snoep en te zoete koeken (vb. met chocolade) zijn verboden. PIEnTER wil een gezonde school zijn.

Als ik dorst heb, maak ik gebruik van de drinkwaterfontein op de speelplaats. Ik houd voldoende afstand van de fontein. Ik speel niet met het water.

Ik en het milieu

Ik zorg mee voor een nette school.

Ik sorteer het afval en gooi het in de juiste container.

Ik draag zorg voor het groen op de speelplaats.

Ik zorg ervoor dat er nergens iets op de grond blijft slingeren.

Ik doe het licht uit en de deur dicht als ik een ruimte verlaat.

Ik en veiligheid

Toezicht

Ik kom 's morgens niet voor 8u15 en 's middags niet voor 13u00 op de speelplaats behalve met toestemming van de directie of als ik 's morgens de ochtendopvang volg.

Ik verlaat de eetzaal, de klas of de speelplaats nooit zonder toestemming van de leerkracht of de toezichter.

's Middags of 's avonds ga ik meteen in de passende rij staan of wacht ik op de speelplaats tot mijn ouders me komen afhalen. Ben ik 15 minuten na de laatste lestijd nog op de speelplaats dan ga ik naar de opvang.

In de rij staan we per twee achter elkaar, de kleuters voorop met eventueel een broer of zus. De fietsers sluiten de rij af.

In de rij loop of speel ik niet. Ik stap rustig en gedraag me gepast. Ik steek niemand voorbij.

Verkeer

Ik neem altijd de veiligste schoolroute en ga na school rechtstreeks naar huis.

Ik respecteer de verkeersreglementen. Ik ben uiterst voorzichtig op de openbare weg.

Ik zorg dat mijn fiets technisch in orde is.

Bij aankomst op school plaats ik mijn fiets onmiddellijk in het fietsenrek. Als ik naar de rij ga en bij het verlaten van de school met de rij heb ik mijn fiets aan de hand.

Ik draag elke dag mijn fluohesje.

Veiligheid

Ik ga in stilte en ordelijk van en naar de klassen en op de trap.

Ik plaats niets voor deuren en versper geen gangen of trappen.

Ik ga niet naar plaatsen (vb. berging, poetshok, keuken, ...) waarvan aangeduid is dat ik er niet mag zijn.

Ik raak geen elektrische toestellen aan zonder toestemming.

Ik raak geen onderhoudsproducten aan.

Als ik geneesmiddelen moet innemen, geef ik die 's morgens samen met het briefje van de dokter af aan de leraar.

Er is een ongeval gebeurd.

Ik verwittig onmiddellijk een leerkracht. Ik vertel steeds:

- wat er gebeurd is
- waar het gebeurd is
- wie erbij betrokken is
- hoe de toestand van het slachtoffer is

Ik snuister niet in de E.H.B.O.-kast.

Het brandt.

Bij brand zorg ik onmiddellijk voor een melding.

Bij brandalarm verlaat ik onmiddellijk het lokaal via de uitgangen die we bij de oefening gebruikten, zonder lopen. Ik volg de instructies van de leerkrachten.

Ik laat alle materiaal achter.

Ik sluit de deuren en ramen achter mij.

We vormen de klasrij en verzamelen op de aangeduide en ingeoefende plaatsen buiten.

Ik en het schoolreglement.

Ik leef deze afspraken niet na! Wat dan?

Ik krijg een mondelinge opmerking.

Ik krijg een schriftelijke opmerking in mijn agenda en mijn ouders tekenen.

Ik krijg een extra taak en mijn ouders ondertekenen.

Ik word naar de directeur gestuurd.

De leraar of de directeur neemt contact op met mijn ouders en bespreekt mijn gedrag.

Ik word een tijdje onder toezicht afgezonderd.

Indien ik de afspraken meermaals niet naleef, kan de directeur een tuchtprocedure starten.

Wat als de leerkracht zich vergist?

Ik vraag beleefd aan de leraar of het mogelijk is dat hij/zij zich vergist heeft.

Ik bespreek het voorval met de leraar, liefst onmiddellijk of tijdens de daaropvolgende speeltijd.

Indien de leraar niet met mij wil praten, vraag ik de directeur of de zorgcoördinator om naar mijn mening te luisteren. De directeur of de zorgcoördinator zal dan na een gesprek met de leraar en mij een besluit treffen.